

2.6.2. Для наибольшей эффективности допустимо применение дополнительных материалов (видео курсов, фонетического практикума, аутентичных тестов), а также проведение занятий с использованием различных видов активности (от индивидуальной работы до работы в парах; от групповой работы до игр и пр.) для поддержания познавательного интереса у обучающихся.

2.7. В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Учреждении могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому курсу.

2.8. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в учреждении по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;

ИП Леканова Юлия Олеговна

УТВЕРЖДАЮ

**ИП Леканова Ю.О.
03.10.2017 г.**



М.П.

Положение

о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся

г. Екатеринбург, 2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) ИП Леканова Ю.О. « (далее - Учреждение) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Учреждения.

2.2. Обучение в Учреждении проводится в очной форме и по индивидуальным формам обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться в группах, в парах и индивидуально.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 3 до 5 человек.

2.4. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 40 минут.

2.5. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, консультации, контрольные работы, и другие виды занятий.

2.6. Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия.

2.6.1. Занятия призваны обеспечить единство обучения при изучении различных разделов курса и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Занятия проводятся в виде дискуссий, консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Занятия обеспечивают качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса, и обеспечивает освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
- 3.7. Для оценивания качества ответа обучающегося в Учреждении используется система : «зачтено», «не зачтено»..
- 3.8. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.
- 3.8.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- усвоение навыков по грамматике,
 - накопление соответствующего лексического запаса,
 - освоение коммуникативных навыков речевой деятельности,
 - чтение,
 - аудирование,
 - письмо,
 - степень активности на занятиях,
 - результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

- 4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.
- 4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.
- 4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.
- 4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:
- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
 - умения использовать теоретические знания при выполнении заданий;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - наличие умений самостоятельной работы.
- 4.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».
- 4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.
- 4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Учреждения и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.