

«УТВЕРЖДАЮ»

ИП Леканова Ю.О.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОХРАННОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

#### ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение направлено на реализацию п. 1 статьи 51 закона «Об образовании», статей 11 и 28 закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статьи 212 Трудового Кодекса Российской Федерации, статьи 14 закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», статьи 37 закона «О пожарной безопасности».

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок организации разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса (обучающихся и работников) в Учебном центре ИП Леканова Ю.О.

#### 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение разработано с целью оказания помощи Руководителю Учебного центра в организации работы по разработке и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2.2. Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

выявление причин и факторов, которые приводят или могут привести к ухудшению условий труда и обучения участников образовательного процесса (обучающихся и работников центра образования);

выбор приоритетных направлений, позволяющих в короткие сроки, с наименьшими затратами обеспечить наиболее высокий результат;

разработка и реализация соответствующих организационных, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, социально-экономических мер.

2.3. Устанавливаются следующие процедуры разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников:

сбор информации, характеризующей состояние охраны труда, пожарной безопасности и

безопасности учебного процесса;  
анализ и оценка состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса;  
установление приоритетов и определение содержания планов и программ обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в Учебном центре;  
реализация мероприятий по снижению травматизма, профессиональной заболеваемости, созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения.

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙ СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Источниками информации, характеризующей состояние охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса являются:

Данные специальной оценки условий труда;  
результаты обследований состояния здоровья работников;  
результаты проверок условий труда, выполнения требований безопасности;  
. данные учета опасных событий;  
. акты и другие материалы расследований несчастных случаев и случаев и профессиональных заболеваний;  
предписания ответственного за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса и органов надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, пожарной и промышленной безопасности;  
приказы и распоряжения органов управления образованием;  
приказы и распоряжения руководителя Учебного центра ;  
материалы работы комиссии по охране труда;

3.2. Сбор информации в ходе расследования несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний, специальной оценки условий труда осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих законодательных и нормативных правовых актов.

3.3. Регистрация опасных событий.

3.3.1. Сбор информации об опасных событиях осуществляют должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы.

3.3.2. Информация об опасных событиях заносится в специальный журнал.

3.4. Сбор предложений и сообщений, касающихся безопасности образовательного процесса, от общественных организаций, работников, обучающихся осуществляет ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

### 4 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



4.1. На первом этапе производится анализ и оценка соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса отдельно для каждого из объектов центра образования (далее – объекты).

4.2. На втором этапе производится анализ и оценка соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в масштабах Учебного центра. При оценке безопасности используются результаты анализа и оценок, полученные на первом этапе.

4.3. Задачами анализа состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса являются выявление:

- . причин опасных событий и несоответствия состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса требованиям нормативных документов;
- . недостатков в техническом оснащении и организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- . положительного опыта в обеспечении безопасности образовательного процесса.

4.3. Критерии оценки соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса содержатся в нормативно-правовых актах Российской Федерации, устанавливающих гигиенические требования, требования пожарной и промышленной безопасности.

4.4. Условия на рабочем (учебном) месте, состояние помещений, здания, сооружений признаются неудовлетворительными, если:

- . они хотя бы по одному критерию не соответствуют установленным требованиям;
- . произошел несчастный случай, авария или пожар, либо существуют реальные угрозы их возникновения.

## 5 УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Приоритетность определяется на основе сопоставления ожидаемого положительного эффекта (результата) от реализации мероприятия с платой за осуществление этой реализации.

5.1.1. Основным результатом является предотвращение ущерба, обусловленного отклонениями от норм условий на рабочих (учебных) местах, состояния помещений, здания. К числу признаков, характеризующих степень отклонений от норм, относятся:

- . количество произошедших несчастных случаев, аварий или пожаров и тяжесть их последствий, причем мероприятия, направленные на устранение причин групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев должны иметь первоочередной приоритет;

количество требований безопасности, которые не выполняются на рабочем (учебном) месте, в помещении, здании, сооружении.

Наряду с предотвращенным ущербом следует учитывать такие результаты, как увеличение числа лиц, которым будут улучшены условия труда и обучения, получение



4

льгот по обязательному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и т. п.

Величина положительного эффекта зависит от характеристик и количества рабочих (учебных) мест, помещений, здания, для которых планируется проведение мероприятия.

5.1.2. Плату за результат характеризуют:

- . объемы финансовых, материальных и кадровых ресурсов, необходимых для реализации мероприятия;
- . срок реализации мероприятия.

5.2. Мероприятия по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса подразделяются на две группы: плановые и оперативные.

5.2.1. Плановые мероприятия – это заблаговременно установленные обоснованные задания должностным лицам. Ниже перечислены основные виды мероприятий, которые могут быть предусмотрены планом.

5.2.1.1. Организационные мероприятия:

- . разработка локальных нормативных актов, регламентирующих обеспечение безопасности Учебного центра;
- . специальная оценка условий труда, сертификация работ по охране труда;
- . разработка программ обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в учреждении;
- . обучение и инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса;
- . информирование участников образовательного процесса о существующем риске повреждения здоровья;
- . обеспечение должностных лиц и организационных структур Учебного центра нормативно-правовыми актами и нормативными документами, регламентирующими поддержание здоровых и безопасных условий в учреждении;
- . охрана учреждения от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

5.2.1.2. Мероприятия по обеспечению надлежащих санитарно-бытовых условий и лечебно-профилактическая работа:

- . обследование состояния здоровья работников;
- . внедрение оптимальных режимов труда и отдыха;

5.2.1.3. Мероприятия, связанные с проведением научно-исследовательских работ, осуществляются для получения независимой объективной оценки состояния безопасности Учебного центра и рекомендаций по предупреждению несчастных случаев, аварий и пожаров.

К проведению таких мероприятий следует привлекать на договорных условиях научно-исследовательские учреждения и подразделения технических университетов. Основные темы исследований и разработок:

- . исследование условий труда;
- . исследование состояния зданий, сооружений, оборудования Учебного центра
- . разработка локальных нормативных актов;



5.2.2. Программы оперативных мероприятий по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса разрабатываются по результатам расследования причин возникновения несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара.

Цель таких мероприятий – предотвратить повторение подобных случаев.

5.2.2.1. Оперативные мероприятия должны предусматривать:

- . приостановку работ и устранение причин возникновения несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара;
- . сбор и оформление документов, необходимых для назначения возмещения вреда пострадавшим в результате несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара;
- . наказание виновных в нарушении требований безопасности, гигиенических нормативов;
- . внесение дополнений и изменения в инструкции по охране труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса и, при необходимости, в другие локальные нормативные акты Учебного центра;
- . проведение внепланового обучения и инструктажа лиц, виновных в несчастном случае, профессиональном заболевании, аварии или пожаре, и лиц, работающих в аналогичных условиях и с аналогичным оборудованием.

5.2.3. Порядок разработки планов и программ снижения травматизма, профессиональной заболеваемости, создания здоровых и безопасных условий труда и обучения.

5.2.3.1. Разработка плана (программы) снижения травматизма, профессиональной заболеваемости, создания здоровых и безопасных условий труда и обучения осуществляется на основании приказа руководителя Учебного центра, которым определяются срок его разработки и лица, ответственные за разработку.

5.2.3.2. Предложения для включения в план (программу) формулируют должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы, на основании результатов анализа и оценки состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса.

### 6 РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОБУЧЕНИЯ

6.1. Организация и координация работы по реализации плана утверждается приказом руководителя Учебного центра.

6.2. По каждому из предусмотренных планом мероприятий назначаются исполнители, которые выполняют порученные им задания и в установленные сроки докладывают о ходе выполнения мероприятия.

6.3. Контроль за реализацией плана осуществляет руководитель Учебного центра.

### 7 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



7.1. Ответственность за регистрацию опасных событий возлагается на должностных лиц, ответственных за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы.

7.2. Ответственность за организацию сбора материалов, содержащих информацию о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса возлагается на ответственного за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

7.3. Общее руководство работой по разработке и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников Учебного центра и ответственность за её результаты возлагается на ответственного за охрану труда и технику безопасности.

7.4. Ответственность за кадровое, материальное и финансовое обеспечение разработанных мер безопасности возлагается на руководителя Учебного центра.

#### 8. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ИП ЛЕКАНОВА Ю.О. ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученного ему участка работы:

8.1.1. Осуществляет регистрацию опасных событий на вверенном объекте.

8.1.2. Производит анализ и оценку состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса на вверенном объекте.

8.1.3. Разрабатывает предложения в план мероприятий.

8.2. Ответственный за охрану труда и технику безопасности:

8.2.1. Осуществляет хранение и предоставляет рабочей группе или комиссии по охране труда:

- . собственные предписания и предписания органов надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, пожарной и промышленной безопасности;
- . акты и другие материалы расследований несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний;
- . материалы с результатами специальной оценки условий труда;
- . планы мер обеспечения безопасности образовательного процесса;
- . законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные нормативные акты образовательного учреждения, устанавливающие требования к обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса.

8.2.2. Формирует для рабочей группы подборку приказов и распоряжений руководителя Учебного центра и органов управления образованием, касающихся обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности в центре образования.

7

8.2.3. Осуществляет сбор и систематизацию предложений и сообщений общественных организаций, работников, обучающихся относительно обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

8.2.4. Принимает участие в разработке плана мероприятий.

8.2.6. Осуществляет контроль за ходом и результатами работы исполнителей плана мероприятий.

8.3. Руководитель Учебного центра

8.3.1. Утверждает планы мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную безопасность.

8.3.2. Принимает решения о выделении ресурсов, необходимых для реализации мер обеспечения безопасности образовательного процесса.

8.3.3. Производит анализ и оценку выполнения плана мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную и промышленную безопасность.

#### 9. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. В бюджете Учебного центра должно быть предусмотрено выделение средств на:

- . реализацию планов мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную безопасность;
- . приобретение канцелярских товаров и расходных материалов, необходимых для регистрации опасных событий, подготовки подборки материалов для рабочей группы и оформления планов мероприятий.

9.2. Участникам разработки планов мероприятий необходимо предоставить компьютеры и множительную технику.

9.3. Участников разработки и реализации планов мероприятий необходимо обеспечить техническими регламентами и другой нормативно-технической документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления образованием, предписаниями органов надзора и контроля, приказами и распоряжениями руководителя Учебного центра, локальными нормативными актами, материалами расследования несчастных случаев, пожаров и аварий.

#### 10. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ

10.1. Разработку и внесение изменений в Положение о порядке разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников в Учебном центре организует и проводит ответственный за охрану труда и технику безопасности.