


1

**Индивидуальный предприниматель Леканова
Юлия Олеговна**

УТВЕЖДАЮ

 / Леканова Ю. О.
« 15 » августа 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Учебного центра
НА 2018-2021 г.**

г. Екатеринбург, 2018г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр
1	Общая характеристика Учебного Центра	3
2	Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного Центра	4
3.	Концепция развития Центра на 2018-2021 г.	6
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Центра	6
5.	Ожидаемые результаты	7

1. Общая характеристика Учебного Центра

- 1.1. Учебный центр реализует программы дополнительного образования взрослых.
- 1.2. В своей повседневной деятельности Учебный Центр руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации,
 - Гражданским кодексом Российской Федерации,
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
 - иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
 - решениями органов управления, приказами и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Центра.

1.3. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №19491 от 27 сентября 2017г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

№ п/п	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки специальности профессии)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок усвоения
1	2	3	7	8
1.	-	Английский язык. Уровень Beginner	Дополнительная	72 ак. часа
2	-	Английский язык. Уровень Elementary	Дополнительная	72 ак. часа
3	-	Английский язык. Уровень Pre- Intermediate	Дополнительная	72 ак. часа
4	-	Английский язык. Уровень Intermediate	Дополнительная	72 ак. часа
5	-	Английский язык. Уровень Upper - Intermediate	Дополнительная	72 ак. часа
6	-	Итальянский язык. Уровень A1	Дополнительная	72 ак. часа
7	-	Итальянский язык. Уровень A2	Дополнительная	72 ак. часа
8	-	Итальянский язык. Уровень B1	Дополнительная	72 ак. часа
9	-	Итальянский язык. Уровень B2	Дополнительная	72 ак. часа
10	-			
11	-			

1.4. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учебном Центре, являются:

- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об учебном центре
- Правила приема на обучение
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о защите персональных данных
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- и др

1.5 Организация учебного процесса в Учебном Центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

4

1.6 Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учебного Центра.

1.7 Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.8 Органом управления является Руководитель Учебного Центра

1.9 Учебный процесс в Учебном Центре осуществляется в течение всего календарного года.

1.10 Обучение в Учебном Центре ведется на русском языке.

1.11 Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.11.1 Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учебного Центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учебного Центра.

1.11.2 Занятия проводятся от 1 до 4 раз в неделю в утренние, дневные и вечерние часы. Для желающих могут быть организованы группы «выходного дня».

1.12 Учебные занятия могут проводиться в группах, «в парах» или индивидуально.

1.13 Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.14 В Учебном Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические и практические занятия, консультации, и другие виды занятий.

1.15 При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.15.1 Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.15.2 Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.16 Для определения уровня и качества обучения в Центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2 Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного Центра

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития

человечества. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Учитывая потребности современного общества в рамках города и региона, развитие межкультурных и международных связей во всех сферах жизни требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и успешно адаптирующейся в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на изменения в социальных, экономических культурных сферах жизни общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отражать современные достижения.

к результатам образования:

- удовлетворение потребностей общества в получении новых знаний, компетенции, навыков;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках межнационального взаимодействия.
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного Центра, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

2.5. Таким образом, миссия Учебного Центра - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учебного Центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование

качественной основы коммуникативных компетенций, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества.

3. Концепция развития Центра на 2018-2021 г.

3.1. Анализ деятельности Учебного Центра свидетельствует о том, что в 2018 году Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учебного Центра, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного Центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- кадрового обеспечения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учебным Центром ставятся следующие задачи:

В области образования:

- разработка и утверждение новых программ дополнительного образования взрослых, сроком освоения от 72 часов по новым иностранным языкам (немецкий, французский, испанский, китайский и др);

В области научно-методического обеспечения:

- совершенствование содержания образовательных программ, технологии обучения и методов оценки качества обучения;

В области кадрового обеспечения:

- повышение квалификации преподавателей согласно графика,
- расширение штата педагогических работников при введении новых образовательных программ;

В области материально-технического обеспечения:

- максимальная компьютеризация учебных классов
- улучшение материально-технической базы Учебного Центра

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Центра.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Расширение перечня образовательных услуг с учетом потребностей рынка:	2018-2021 гг.	Руководитель, Заместитель руководителя Педагогические работники

	разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых		
2	Совершенствование оценки качества образования.	2018-2021 гг.	Заместитель руководителя Педагогические работники
3	Организация повышения квалификации педагогов	2018-2021 гг.	Руководитель
4	Приобретение компьютеров	2018-2020 гг.	Руководитель
5	Приобретение учебной и методической литературы	2018 -2021 гг.	Руководитель
6	Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов	2018-2020 гг.	Руководитель
7	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц педагогов	2019-2021 гг.	Руководитель

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учебного Центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности Учебного Центра:

- совершенствование качества дополнительного образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности Учебного Центра путем реализации эффективной рекламной стратегии в сети Интернет;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учебным Центром;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- укрепление репутации Учебного Центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического развития с целью выполнения миссии Учебного Центра, сформулированной Программой развития Центра по повышению качества образования.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учебного Центра от реализации различных программ дополнительного образования взрослых.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учебного Центра:

- обновление материально-технического оснащения Учебного Центра, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном Центре еще более привлекательными для граждан любых возрастов.